

**ONDERZOEKSPLAN VAN:** Gijs, Damian en Chermaine

---

**1. Wat is onze onderzoeksvraag?**

Hoeveel plaatjes kunnen kinderen uit onze klas achterelkaar onthouden voor ze er één vergeten?

**2. Wat is volgens ons het antwoord op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?**

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

We denken ongeveer vijf, omdat het al best lastig is als je naar de winkel gaat en vijf dingen moet onthouden.

**3. Hoe gaan we dit onderzoeken?**

[Denk aan: Wie of wat gaan we onderzoeken, op welke manier gaan we meten en hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord te krijgen op de vraag]

We gaan meten hoeveel plaatjes kinderen uit onze klas achterelkaar kunnen onthouden voor ze er één vergeten. We verzamelen zestien plaatjes en zetten die op een blad. We vragen vijftien kinderen uit onze klas om de plaatjes te bestuderen. Ze krijgen er vijf minuten de tijd voor. Daarna vragen we hen om de plaatjes op te noemen die ze zich nog herinneren. We noteren welke plaatjes ze onthouden hebben.

**4. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk onderzoek)?**

Hetzelfde: De instructie, het blad met zestien plaatjes, de tijd die ze hebben om te bestuderen  
Anders: De proefpersonen

**5. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?**

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten, ...]

We maken een tabel. Daarin schrijven we hoeveel plaatjes de proefpersonen goed hebben onthouden. Ook maken we een kolom voor het aantal fouten dat ze maken.

**6. Welke hulp en materialen hebben we nodig? Hebben we van iemand toestemming nodig?**

- Een blad met zestien plaatjes
- Pen en papier

Toestemming nodig van: de kinderen uit de klas

**7. Schrijf hieronder in stappen op wanneer jullie wat gaan doen.  
Schrijf er ook bij wie het gaat doen.**

Taak	Wie?	Wanneer?	Waar?
Zestien plaatjes zoeken	Gijs	Maandag 13 maart	Op school
De plaatjes op een werkblad zetten	Chermaine	Dinsdag 14 maart	Op school
Een tabel maken om de resultaten te kunnen noteren	Damian	Dinsdag 14 maart	Op school
Vijftien kinderen verzamelen die mee willen doen	Damian en Gijs	Woensdag 15 maart	In onze klas
Één voor één alle proefpersonen de test laten afnemen en de antwoorden noteren	Allemaal (ieder test er vijf)	Woensdag 15 t/m vrijdag 17 maart	In een rustige ruimte op school